



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๗

ที่ ๘๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ไกล่เกลี่ยประจำสถานศึกษา

ตามมติที่ประชุมได้พิจารณาให้จัดตั้งศูนย์ไกล่เกลี่ยประจำสถานศึกษาขึ้นเพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้งหรือข้อพิพาทที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา และเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้ทันปัญหาและสามารถจัดการกับปัญหาด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ จึงนำกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทมาใช้ในการจัดการความขัดแย้งซึ่งจะสามารถแก้ปัญหาที่ต้นตอได้โดยให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้วยตัวเองทำให้ปัญหาได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงทีและยั่งยืน ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูเป็นคณะกรรมการบริหารงานไกล่เกลี่ยประจำสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนางานไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการบริหารงานศูนย์ไกล่เกลี่ยประจำสถานศึกษา

(๑) นายสุภพ โพชนุกูล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
(๒) นางสุพิศ จำปากลาย	หัวหน้าบริหารงบประมาณ	กรรมการ
(๓) นายชานนท์ แสงสวัสดิ์	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	กรรมการ
(๔) นายปิยะภัทร์ กิ่งรัตน์	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
(๕) นายสุรวิชัย เครือเมฆ	ครูผู้รับผิดชอบประจำศูนย์ไกล่เกลี่ย	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริมและพัฒนางานไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานไกล่เกลี่ยบรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์

๒. คณะกรรมการผู้ไกล่เกลี่ยประจำสถานศึกษา

(๑) ด.ช. สุทธิรักษ์ เจมะ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ประธานกรรมการ
(๒) ด.ช. อันดา ผดุงชาติ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
(๓) ด.ช. ยงยุทธ อินตัน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
(๔) ด.ช. นัฐพล ตางาม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
(๕) ด.ญ. วรณทิพย์ ยังมีมาก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
(๖) ด.ช. ศิวะ ศรชัย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
(๗) ด.ช. เกียรติศักดิ์ กิจโสภา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
(๘) นางสาว สุนิตา เวชศาสตร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
(๙) ด.ช. ธีรยุทธ์ ศักดิ์แสง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
(๑๐) ด.ช. อภิรักษ์ อาจหาญ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริมและพัฒนางานไกล่เกลี่ยข้อพิพาทให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้ทันปัญหาและสามารถจัดการกับปัญหาด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ด้วยวิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทโดยให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้วยตัวเองทำให้ปัญหาได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงทีและยั่งยืน ประกอบกับทางโรงเรียนประสงค์จะให้บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ทำการไกล่เกลี่ยความขัดแย้งหรือข้อพิพาทที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

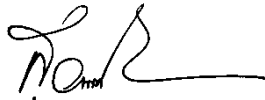
๓. คณะกรรมการเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ใกล้เคียง

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (๑) ด.ช. สุทธิรักษ์ เจาะมะ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| (๒) ด.ช. อันดา ผดุงชาติ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| (๓) ด.ช. ยงยุทธ อินตัน | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| (๔) ด.ช. นัฐพล ตางาม | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| (๕) ด.ช. อภิรักษ์ อัจหาญ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |

หน้าที่ส่งเสริมและพัฒนางานใกล้เคียงข้อพิพาทให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการใกล้เคียงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสุภาพ โพชนุกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ)